

INDIKATOR KINERJA UTAMA

- Nama Organisasi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Metro
- Tugas : Membantu walikota dalam menyelenggarakan perumusan, penyusunan dan pengkoordinasian kebijakan umu dan teknis bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Kebudayaan yang dalam pelaksanaan tugasnya bertanggungjawab kepada Walikota melalui sekretaris daerah.
- Fungsi :

1. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD).

2. Perumusan kebijakan teknis pelaksanaan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan.

3. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan sesuai dengan ruang lingkupnya.

4. Pembinaan dan pelaksanaan tugas teknis operasional dibidang pendidikan meliputi: kesekretraiatan, Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal, Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, Bidang Kebudayaan, Bidang Pembinaan Ketenagaan, Kelompok Jabatan Fungsional, Unit Pelaksana Teknis Daerah dan Satuan Pendidikan.

5. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh walikota sesuai dengan tugas dan fungsinya.

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Target					
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Meningkatkan kualitas pelayanan sektor pendidikan	Meningkatkan kualitas pelayanan dan manajemen pendidikan	1. Angka Partisipasi Kasar (APK) - SD/MI/Paket A - SMP/MTs/Paket B	%	100,00 96,02	100,00 96,05	100,00 97,00	100,00 97,00	100,00 97,00	100,00 97,00
			2. Angka pendidikan yang ditamatkan: - SD/MI/Paket A - SMP/MTs/Paket B	%	10,48 4,98	10,50 5,00	10,75 5,25	11,00 5,50	11,05 5,75	11,05 5,75
			3. Angka Partisipasi Murni (APM): - SD/MI/Paket A - SMP/MTs/Paket B	%	99,50 94,00	99,60 94,50	99,60 95,00	99,80 95,50	100,00 96,00	100,00 96,00
			4. Angka Partisipasi Sekolah (APS): - SD/MI/Paket A - SMP/MTs/Paket B	%	100,00 96,00	100,00 96,00	100,00 97,00	100,00 97,00	100,00 97,00	100,00 97,00

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Target					
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
			5. Anak Putus Sekolah: - SD/MI/Paket A - SMP/MTs/Paket B	Siswa	3,00 10,00	2,00 7,00	1,00 5,00	- 3,00	- -	- -
			6. Angka Kelulusan (AL): - SD/MI - SMP/MTs	%	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00
			7. Rasio ketersediaan Sekolah / penduduk usia pendidikan dasar	Rasio	1:406	1:407	1:408	1:409	1:410	1:410
			8. Sekolah kondisi bangunan baik (kelas): - SD/MI - SMP/MTs	Kelas	90,00 97,80	91,00 98,00	92,00 98,20	93,00 98,50	94,00 99,00	94,00 99,00
			9. Jumlah sekolah yang memiliki perpustakaan: - SD - SMP	Sekolah	60 25	60 25	60 25	60 26	60 26	60 27
			10. Jumlah sekolah berfasilitas internet: - SD - SMP	Sekolah	60 25	60 25	60 25	60 26	60 26	60 27
			11. Jumlah SMP yang memiliki Laboratorium	Sekolah	27	27	27	27	27	27
			12. Rasio guru/murid - SD/MI - SMP/MTs	Rasio	1:15 1:12	1:15 1:12	1:15 1:12	1:15 1:12	1:15 1:12	1:15 1:12

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Target					
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
			13. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4 di: - SD/MI - SMP/MTs	Orang	92,22 94,22	94,00 95,00	97,00 97,00	98,00 98,00	100,00 100,00	100,00 100,00
			14. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	66	69	72	75	78	81
			15. Rasio jumlah lembaga PAUD/TK/RA per penduduk usia PAUD 3-6 tahun	Rasio	1:74	1:77	1:80	1:83	1:86	1:89
			16. Angka Melek Huruf	%	99,50	99,60	99,70	99,80	100,00	100,00
2.	Mengembangkan kebudayaan dan kesenian daerah	Meningkatkan pengelolaan, pelestarian, pengembangan, pemanfaatan seni dan budaya yang berbasis kearifan lokal.	1. Kegiatan pengelolaan, pelestarian, pengembangan, pemanfaatan seni dan budaya yang berbasis kearifan lokal	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Metro,



SUWANDI, S. IP, MM
Pembina Tk. I
NIP. 19670512 200003 1 009

FORMULA INDIKATOR KINERJA UTAMA

NO	URAIAN	RUMUS
1.	Angka Partisipasi Kasar (APK): Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama.	$APK_h^t = \frac{E_h^s}{P_{h,a}^t} \times 100$ <p>Dimana,</p> <p>h = jenjang pendidikan</p> <p>a = kelompok usia</p> <p>t = tahun</p> <p>E_h^s = adalah jumlah penduduk yang pada tahun t dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang pendidikan h</p> <p>$P_{h,a}^t$ = adalah jumlah penduduk yang pada tahun t berada pada kelompok usia yaitu kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan h</p>
	- APK SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa (penduduk) dijenjang SD / MI / Paket A}}{\text{Jumlah siswa (penduduk) kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100\%$
	- APK SMP/MTs/Paket B	$\frac{\text{Jumlah siswa (penduduk) dijenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah siswa (penduduk) kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100\%$
2.	Angka pendidikan yang ditamatkan: Perbandingan jumlah penduduk yang mencapai jenjang pendidikan tertentu (SD/MI/Paket A atau SMP/MTs/Paket B) dengan total jumlah penduduk.	$APT_h^t = \frac{P_h^t}{P^t} \times 100$ <p>Dimana:</p> <p>h = jenjang pendidikan</p> <p>t = tahun</p> <p>P_h^t = jumlah penduduk yang mencapai jenjang pendidikan h pada tahun t</p> <p>P^t = total jumlah penduduk pada tahun t</p>

NO	URAIAN	RUMUS
	- APK SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah penddk yang mencapai jenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Total jumlah penduduk}} \times 100\%$
	- APK SMP/MTs/Paket B	$\frac{\text{Jumlah penddk yang mencapai jenjang SMp/MTs/Paket B}}{\text{jumlah penduduk}} \times 100 \text{ Total}$
3.	Angka Partisipasi Murni (APM): Perbandingan antara jumlah siswa/penduduk kelompok usia yang bersekolah di tingkat pendidikan tertentu dengan jumlah penduduk kelompok usia	$APM_h^t = \frac{E_{h,a}^t}{P_{h,a}^t} \times 100$ <p>dimana:</p> <p>h = jenjang pendidikan</p> <p>a = kelompok usia</p> <p>t = tahun</p> <p>$E_{h,a}^t$ = jumlah siswa/penduduk kelompok usia a yang bersekolah di tingkat pendidikan h pada tahun t</p> <p>$P_{h,a}^t$ = jumlah penduduk kelompok usia a</p>
	- APK SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7-12 tahun dijenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100\%$
	- APK SMP/MTs/Paket B	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 13-15 tahun dijenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun}} \times 100\%$

NO	URAIAN	RUMUS
4.	Angka Partisipasi Sekolah (APS): Perbandingan antara jumlah siswa/penduduk kelompok usia yang bersekolah di tingkat pendidikan tertentu dengan jumlah penduduk kelompok usia	$APS_h^t = \frac{E_{h,a}^t}{P_{h,a}^t} \times 1.000$ <p>dimana:</p> <p>h = jenjang pendidikan</p> <p>a = kelompok usia</p> <p>t = tahun</p> <p>$E_{h,a}^t$ = jumlah siswa kelompok usia a yang bersekolah di tingkat pendidikan h pada tahun t</p> <p>$P_{h,a}^t$ = jumlah penduduk kelompok usia a</p>
	- APK SD/MI/Paket A	$APS_{7-12} = \frac{\text{Jumlah murid usia 7-12 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100\%$
	- APK SMP/MTs/Paket B	$APS_{13-15} = \frac{\text{Jumlah murid usia 13-15 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100\%$
5.	Anak Putus Sekolah: - SD/MI	Jumlah siswa putus sekolah di SD/MI
	- SMP/MTs	Jumlah siswa putus sekolah di SMP/MTs

NO	URAIAN	RUMUS
6.	Angka Kelulusan (AL): persentase jumlah lulusan pada setiap jenjang pendidikan terhadap jumlah siswa tingkat tertinggi pada tiap jenjang pendidikan pada tahun sebelumnya.	
	- SD/MI	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$
	- SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$
7.	Rasio ketersediaan sekolah penduduk usia pendidikan dasar	$\frac{\text{Jumlah SD/MI} + \text{SMP/MTs}}{\text{Jumlah SD/MI} + \text{SMP/MTs}} : \frac{\text{Jumlah penduduk usia 7-15 tahun}}{\text{Jumlah SD/MI} + \text{SMP/MTs}}$
8.	Sekolah kondisi bangunan baik (kelas):	$\frac{\text{Jumlah ruang kelas kondisi baik pada jenjang pendidikan}}{\text{Jumlah total ruang kelas pada jenjang pendidikan}} \times 100$
9.	Jumlah sekolah yang memiliki perpustakaan:	Jumlah sekolah pada jenjang tertentu (SD / SMP) yang memiliki perpustakaan

NO	URAIAN	RUMUS
10.	Jumlah sekolah berfasilitas internet:	Jumlah sekolah pada jenjang tertentu (SD / SMP) yang mempunyai fasilitas internet
11.	Jumlah SMP yang memiliki laboratorium:	Jumlah sekolah pada jenjang SMP yang memiliki laboratorium
12.	Rasio guru/murid - SD/MI	$\frac{\text{Jumlah guru SD/MI}}{\text{Jumlah guru SD/MI}} : \frac{\text{Jumlah murid SD/MI}}{\text{Jumlah guru SD/MI}}$
	- SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah guru SMP/MTs}}{\text{Jumlah guru SMP/MTs}} : \frac{\text{Jumlah murid SMP/MTs}}{\text{Jumlah guru SMP/MTs}}$
13.	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4: - SD/MI	$\frac{\text{Jumlah guru SD/MI berijazah kualifikasi S1/D4}}{\text{Jumlah guru SD/MI}} \times 100\%$
	- SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah guru SMP/MTs berijazah kualifikasi S1/D4}}{\text{Jumlah guru SMP/MTs}} \times 100\%$

NO	URAIAN	RUMUS
14.	<p>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD: Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di PAUD (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah PAUD 3-6 tahun.</p>	$APK_{h,a}^t = \frac{E_h^t}{P_{h,a}^t} \times 100$ <p>Dimana, h = jenjang pendidikan a = kelompok usia t = tahun E_h^t = adalah jumlah penduduk yang pada tahun t dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang pendidikan h $P_{h,a}^t$ = adalah jumlah penduduk yang pada tahun t berada pada kelompok usia yaitu kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan h</p>
15.	<p>Rasio jumlah lembaga PAUD/TK/RA per penduduk usia 3-6 tahun</p>	$\frac{\text{Jumlah lembaga PAUD/TK/RA}}{\text{Jumlah penduduk usia 3-6 tahun}}$
16.	<p>Angka Melek Huruf proporsi penduduk usia 15 tahun ke atas yang mempunyai kemampuan membaca dan menulis huruf latin dan huruf lainnya, tanpa harus mengerti apa yang di baca/ditulisnya terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas.</p>	$LIT_{15+}^t = \frac{L_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100$ <p>Dimana: LIT_{15+}^t = angka melek huruf (penduduk usia 15 tahun keatas) pada tahun t L_{15+}^t = Jumlah penduduk (usia diatas 15 tahun) yang bisa menulis pada tahun t P_{15+}^t = Jumlah penduduk usia 15 tahun keatas.</p>

NO	URAIAN	RUMUS
17.	<p>Kegiatan Pengelolaan, pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan seni dan budaya berdasarkan kearifan lokal</p> <p>Perbandingan antara jumlah kegiatan pengelolaan, pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan seni dan budaya berdasarkan kearifan lokal dengan jumlah kegiatan pengelolaan, pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan seni dan budaya berdasarkan kearifan lokal</p>	$\frac{\text{Jumlah kegiatan pengelolaan, pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan seni dan budaya berdasarkan kearifan lokal}}{\text{Total jumlah kegiatan pengelolaan, pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan seni dan budaya berdasarkan kearifan lokal}} \times 100\%$

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Metro,



SUWANDI, S. IP, MM

Pembina Tk. I

NIP. 19670512 200003 1 009